附件1

厦门市海沧区专场公开招聘骨干教师（2024年1月）专业综合技能测试说明

一、幼儿园综合技能测试

专业综合技能测试项目为弹、唱、跳、画，满分100分，合格线为 60 分，专业综合技能测试不合格者不再进入教育教学能力测试。

1.弹、唱、跳。由指定曲目弹、唱、跳考核组成，各占专业综合技能测试分值 25%。考核方式为按照指定曲目进行弹（钢琴）、视唱（清唱）、跳（舞蹈创编）。弹、唱测试时间各 3 分钟（含准备时间）。跳测试时间4 分钟（含准备时间）。

2.画。命题简笔画，占专业综合技能测试分值25%，测试时间 30 分钟。考生根据考场统一提供的绘画用纸，在规定时间内完成绘画测试（考生自备画板、颜料、画笔等绘画工具）。

二、体育综合技能测试

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定，**设定四个进行测试，每个项目随机抽测1个项目：**

**（一）田径（25%）**

1.后蹬跑15米,跨步跳返回。

2.跳远：3-5步助跑起跳腾空步。

3.背向滑步推铅球技术的徒手模仿动作。

**方法：测试前，统一从以上三项中随机抽定一项。**

**（二）体操（25%）**

1.自喊口令自做原地和行进间队列动作：立正、向右看齐、向前看、1--3报数、原地四面转法，齐步走、立定，跑步走、立定，向左（右、后）转走，立定。

2.技巧：前滚翻成直腿坐——肩肘倒立

3.支撑跳跃：山羊分腿腾越

4.广播体操: 《七彩阳光》

要求：①跑步进入考场；②自喊口令自做动作。

**方法：测试前，统一从以上四项中随机抽定一项。**

**（三）球类（25%）**

1.篮球：从球场中线与右侧边线交叉点为起点，右手运球至第一个标志物做：后转身运球，换左手运球至第二个标志物做：体前变向换手运球，接行进间单手肩上投篮或上篮（球没进不补篮），完成后，运球至另一侧中线与边线交叉点，换另一手再进行1次。

2.排球：发球线后发球5个（女生网高2.24米，男生网高2.43米）；自抛球后接垫球3次、接传球3次，再接跳起扣球1次（女生网高2.24米，男生网高2.43米）。

1. 足球：从起点出发，完成两脚交替颠球10次后，立即运球绕过4个标志物，再返回过4个标志物后射门。

**方法：测试前，考生从以上三项中自选一项。**

**（四）拳操类（25%）**

1. 自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试。

2.自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自做动作）。

要求：跑步入场，考前报测试内容名称。

**方法：测试前，考生从以上两项中自选一项。**

三、音乐综合技能测试

测试项目主要依据义务教育艺术课程标准（2022年版），以及中小学音乐教师应具有的基本技能要求进行制定。

**（一）自选表演项目（30%）**

自选表演项目由器乐、声乐、舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；每位考生自主选择是否使用伴奏音乐，其伴奏音乐必须自带标准U盘。U盘里只能放一首考试音乐（MP3或WMA格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。考生需要采用CD格式刻录光盘做备份，以防U盘临时性出错造成对考试的影响。每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。

时间：不超过3分钟。

**（二）歌曲自弹自唱项目（35%）**

曲目统一从现行的小学音教材内随机抽取。

要求：使用正确的钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱（唱词）。

时间：不超过3分钟。

**（三）指挥视唱项目（35%）**

要求：熟悉所提供的合唱曲目或乐段旋律，自行定调，模拟指挥学生唱谱现场，用基本指挥图式边指挥边视唱（不唱歌词）规定的内容。考场提供谱架。

时间：不超过3分钟

注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。

四、美术综合技能测试

**（一）命题创作（50%）**

考题1：根据文本材料要求，完成一幅人物半身像素描写生作品。

要求：

1.表现形式素描，可以是铅笔、炭笔、炭条等形式描绘。

2.构图合理，空间透视正确，黑白灰效果响亮。

3.除画纸（4开素描纸）提供，其余画板、画笔等绘画工具材料考生自备。

4.考试时间：60分钟。

考题2：根据文本材料要求，完成一幅静物色彩写生作品。

要求：

    1.表现形式色彩，可以是水粉、水彩等形式描绘。

    2.构图合理，空间透视正确，色彩和谐统一，对比鲜明。

3.除画纸（4开素描纸）提供，其余画板、颜料、画笔等绘画工具材料考生自备。

4.考试时间：60分钟。

**（二）手工制作（50%）**

根据现场命题要求，完成1件纸艺立体创作作品。

要求：

1.制作形式、风格不限。

2.突出主题，构图合理，设计美观，点、线、面运用科学，布局合理。

3.根据现场命题进行构思，并手绘草图（20%）；运用恰当的文字阐述自己的设计意图（20%）；根据手绘草图制作符合设计意图的纸立体作品（60%）。

    4.除制作材料（纸质）、A4稿纸统一提供，其余剪刀、直尺、胶带等制作工具材料考生自备。

1. 考试时间：60分钟。

五、高中实验（物理、化学、生物）综合技能测试

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取高中物理、高中化学、高中生物等学科的部分实验进行测试。考生面向评委，按照试题要求，在15分钟内完成实验。**实验器材现场统一提供。**

**（一）**高中**物理实验**

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书物理》（2019

年版），选取以下 11 个实验之一进行测试。

实验一 探究弹簧弹力与形变量的关系

实验二 探究两个互成角度的力的合成规律

实验三 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

实验四 验证机械能守恒定律

实验五 探究平抛运动的特点

实验六 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

实验七 测量金属丝的电阻率

实验八 测量电源的电动势和内阻

实验九 用单摆测量重力加速度的大小

实验十 测量玻璃的折射率

实验十一 探究影响感应电流方向的因素

**（二）**高中**化学实验**

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书化学》（2019年版），选取以下 10 个实验之一进行测试。

实验一 配制一定物质的量浓度的溶液

实验二 铁及其化合物的性质

实验三 不同价态含硫物质的转化

实验四 同周期、同主族元素性质的递变

实验五 化学反应速率的影响因素

实验六 化学能转化成电能

实验七 乙醇、乙酸的主要性质

实验八 简单的电镀实验

实验九 强酸与强碱的中和滴定

实验十 乙酸乙酯的制备与性质

**（三）**高中**生物实验**

依据人民教育出版社《普通高中教科书生物学》（2019年版），选取以下 6 个实验之一进行测试。

实验一 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质

实验二 使用高倍显微镜观察几种细胞

实验三 用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质的流动

实验四 观察植物细胞的质壁分离和复原

实验五 探究影响酶活性的因素

实验六 叶绿体色素的提取和分离