

附件 1

福建省“十二五”地方病防治规划组织管理和部门 履行职责情况表（表 1-1 至 1-2）

表 1-1 福建省_____市（县、区）组织管理情况

项 目	内 容		
组织 领导	防治工作组织管理	1. 政府有地方病防治领导小组 2. 有独立的地病办 3. 地病办设在疾控处（科）内 4. 无地病办，仅有管理人员	（ ） （ ） （ ） （ ）
	转发《规划》或制定本地规划及实施计划或方案	1. 由政府或地方病防治领导小组下发规划 2. 由政府相关部门下发规划 3. 部门有实施计划或实施方案	（ ） （ ） （ ）
	防治工作纳入目标管理	1. 纳入了政府目标管理责任制 2. 纳入部门目标管理责任制	（ ） （ ）
	资金保障	1. 2011 年地方财政安排了防治专项资金 2. 2012 年地方财政安排了防治专项资金 3. 2013 年地方财政安排了防治专项资金 4. 2014 年地方财政安排了防治专项资金 5. 2015 年地方财政安排了防治专项资金	（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）
	政府召开部门协调会	1. 2011 年召开部门协调会 2. 2012 年召开部门协调会 3. 2013 年召开部门协调会 4. 2014 年召开部门协调会 5. 2015 年召开部门协调会	（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）
	有地方病防治工作的专业机构和人员	1. 疾控中心内设有独立地病科 2. 无地病科仅有防治人员	（ ） （ ）
	防治 管理	制定地方病防治工作计划并组织实施	1. 2011 年制定地方病防治工作计划并组织实施 2. 2012 年制定地方病防治工作计划并组织实施 3. 2013 年制定地方病防治工作计划并组织实施 4. 2014 年制定地方病防治工作计划并组织实施 5. 2015 年制定地方病防治工作计划并组织实施
定期开展督导检查与评估工作		1. 2011 年开展督导、检查且有总结报告 2. 2012 年开展督导、检查且有总结报告 3. 2013 年开展督导、检查且有总结报告 4. 2014 年开展督导、检查且有总结报告 5. 2015 年开展督导、检查且有总结报告	（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）
定期向相关部门通报防治工作进展情况		1. 2011 年以文件的形式向政府和有关部门通报了防治情况 2. 2012 年以文件的形式向政府和有关部门通报了防治情况 3. 2013 年以文件的形式向政府和有关部门通报了防治情况 4. 2014 年以文件的形式向政府和有关部门通报了防治情况 5. 2015 年以文件的形式向政府和有关部门通报了防治情况	（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）
文件、资料立卷归档		1. 文件、资料齐全 2. 立卷归档规范、有序	（ ） （ ）

注：通过查阅相关文件、资料在相应栏目括号中打√。

填表单位（签章）：

填表人：

填表时间：

年

月

日

表 1-2 福建省____市（县、区）有关部门履行职责情况

部 门	内 容	
卫生计生 部门	2011 年制定年度工作计划和技术方案	()
	2012 年制定年度工作计划和技术方案	()
	2013 年制定年度工作计划和技术方案	()
	2014 年制定年度工作计划和技术方案	()
	2015 年制定年度工作计划和技术方案	()
	2011 年组织开展防治、监测、健康教育、技术培训和考核评估等工作	()
	2012 年组织开展防治、监测、健康教育、技术培训和考核评估等工作	()
	2013 年组织开展防治、监测、健康教育、技术培训和考核评估等工作	()
	2014 年组织开展防治、监测、健康教育、技术培训和考核评估等工作	()
	2015 年组织开展防治、监测、健康教育、技术培训和考核评估等工作	()
发展改革 部门	1. 将重点地方病防治工作列入国民经济和社会发展规划	()
	2. 在饮水型地方性氟中毒病区安排饮水工程计划	()
经信（盐业 主管）部门	1. 碘盐生产、加工管理、销售网络建设和合格碘盐供应情况	()
	2. 开展对碘盐市场监管	()
	3. 对碘盐生产、流通、销售各环节的质量监督及查处、打击违法活动	()
财政部门	1. 安排落实地方病防治资金	()
	2. 进行资金监管，保证中央财政公共卫生资金专款专用	()
水利部门	将饮水型地方性氟中毒病区改水工作纳入农村安全饮水工程规划，并优先安排实施	()
教育部门	在中小学开展重点地方病健康教育宣传活动	()
广电部门	开展多种形式地方病防治健康教育宣传活动	()
残联	开展地方病防治知识的宣传教育	()
农业（扶 贫）部门	对贫困的地方病病区人群进行重点帮扶	()
民政部门	对符合医疗救助条件的地方病患者实施医疗救助	()
科技部门	为地方病防治工作提供科技支撑	()

注：通过查阅相关文件、资料在相应栏目括号中打√。

填表单位（签章）：

填表人：

填表时间：

年 月 日

附件 2

福建省“十二五”地方病防治规划目标完成情况表
(表 2-1 至 2-3)

表 2-1 碘缺乏病防治调查表

福建省_____市

年份	县数	居民合格碘盐食用率大于90%的县数	开展健康教育的县数	健康教育得分及格的县数	开展 5.15 宣传活动的县数	开展过高危监测的县数	进行应急补碘的县数	有新发地方性克汀病的县数
2011 年								
2012 年								
2013 年								
2014 年								
2015 年								

填表单位(签章):

填表人:

填表时间: 年 月 日

表 2—2 饮水型地方性氟中毒防治调查表

福建省_____市_____县（市、区）

病区 县数	病区 乡数	病区 村数	病区村 人口数 (人)	8-12 岁儿童 氟斑牙 检出率 ≤30% 的村数	防治措施落实情况				
					改水村 数	改水 率%	正常使 用村数	正常使 用率%	实际受 益人口 数(人)

注：正常使用：指常年供应饮用水的氟含量符合《生活饮用水卫生标准》（GB 5749-2006）的要求。

填表单位（签章）： 填表人： 填表时间： 年 月 日

表 2-3 防治经费投入情况调查表

福建省_____市_____县(市、区)

(单位: 万元)

年份	中央财政投入情况									地方财政投入情况										合计	
	病区改水	监测	人员培训	健康教育	应急补碘	患者治疗	能力建设	其他	小计	病区改水	监测	人员培训	健康教育	碘盐补贴	投服碘油	异地育人	换粮	病区搬迁	其他		小计
2011年																					
2012年																					
2013年																					
2014年																					
2015年																					
总计																					

注: 地方财政投入情况指地方各级财政投入的地方病专项经费。

填表单位(签章):

填表人:

填表时间:

年 月 日

附件 3

福建省“十二五”地方病防治规划碘缺乏病考评表
(表 3-1 至 3-9)

表 3-1 实现消除碘缺乏病目标评价表

福建省_____市_____县(市、区)

项目	内容	得分依据	评价方法	分值	得分
组织领导 (22分)	防治队伍能力建设	防治人员数量满足工作需要,得3分。() 近3年,每年派人参加省级及以上培训或会议得5分,有2年派人参加得3分,有1年派人参加得2分,参加地市级及以下培训得1分。()	查阅相关文件。邀请省级及以上专家授课,按省级培训得分。	8	
	政府、有关部门实施目标管理	纳入政府目标管理得2分,明确有关部门职责得2分,纳入部门目标管理得1分。()	查阅政府或部门相关文件、责任书。	5	
	碘缺乏病防治必需经费得到落实	及时足额拨付上级安排防治经费得4分。() 近3年,县级累计安排经费3万元以上得5分,1.5-3万元得3分,1-1.5万元得2分,1万元以下得1分,无专项经费得0分。()	查阅省级拨付文件及到账凭据。	9	
监测和防治措施 (32分)	监测工作开展情况	近3年,连续开展监测得12分;2年开展监测得8分;某1年开展监测得4分;未开展监测得0分。()	查阅相关纪录	12	
	按时报送监测数据、报告	近3年,每年按时报送数据、报告得6分,每年2分。()	查阅相关资料	6	
	及时通报监测结果	近3年,每年将监测结果报送当地人民政府,并通报给相关部门得3分,每年1分。()	查阅相关资料	3	
	独立或协助上级单位开展调查评估	近3年开展过相关工作得2分。()	查阅相关资料	2	
	参加国家、省级实验室质量控制考核	近3年,参加盐碘、尿碘质控考核且全部通过得6分;未安排质控考核或考核未全部通过得3分;考核全部未通过得0分。()	查阅相关考核及反馈材料	6	
	开展应急补碘工作	近3年,及时对目标人群开展应急补碘工作,或无需应急补碘而未采取额外补碘措施,得3分,每年1分。()	查阅应急补碘记录、服药卡等	3	
碘盐管理 (20分)	碘盐生产、流通环节管理	近3年,相关部门依法对生产和流通环节监督管理得6分,每年2分。()	查阅相关计划、总结等	6	
	盐业市场管理(供碘盐、查处非碘盐)	近3年,合格碘盐食用率大于90%得9分,每年3分。() 无违法案件或有违法案件并查处得5分。()	查阅监测总结报告、年度违法案件查处档案等	14	
健康教育 (26分)	宣传普及碘缺乏病防治知识	近3年,通过电视、广播等开展宣传活动得5分();孕妇健康教育问卷平均分,满分为5分,平均分少1分扣1分()。	查阅节目播放记录;按健教问卷评分标准评分	10	
	中小学校开展健康教育	每所学校有教学计划且开展健康教育活动得1分。5所学校满分为5分。()	查阅相关资料	5	
	有固定的宣传内容	每个乡有2处及以上固定宣传内容(不包括宣传画)得1分,5个乡满分为5分。()	现场查看5个乡	5	
	组织开展5.15宣传日活动	近3年,每年由多部门共同组织开展宣传活动得6分,每年2分;仅由卫生计生、盐业部门组织开展宣传活动得3分,每年1分。()	查阅总结、照片等资料	6	
合计				100	

填表单位(签章):

填表人:

填表时间: 年 月

表 3—2 居民户食用盐抽样登记表

福建省_____市_____县（市、区）

地理方位	被抽取乡名称	城区/农村	被抽取村（居委会）	
			名称	编码
东				
西				
南				
北				
中				

填表人：

审核人：

填表单位（签章）：

填表时间： 年 月 日

表 3—7 碘缺乏病健康教育调查答卷

(孕妇)

调查说明:

1. 采用调查员入户询问的方式进行。
2. 用当地群众可以理解的语言解释问题和选项。
3. 调查结束后, 向群众宣传正确答案。
4. 在你认为正确的答案上划“√”。
5. 本调查答卷共 10 分, 得 6 分及以上者为及格。

福建省_____市_____县(市、区) _____乡(镇、街道) _____村

姓名_____年龄 _____岁, 职业_____

文化程度: ①没上过学②小学③初中④高中⑤大专及以上

1. 人体缺碘的主要危害有哪些? (可选多个答案)

(1) 影响智力和生长发育 (2) 腹泻(拉肚子) (3) 甲状腺肿(大脖子) (4) 不知道

2. 预防缺碘最好的方法是什么? (只选 1 个答案)

(1) 吃肉 (2) 吃碘盐 (3) 吃蔬菜、水果 (4) 吃药

3. 购买碘盐的理由是什么? (可选多个答案)

(1) 防治碘缺乏病 (2) 盐的质量好 (3) 对孩子的智力有好处 (4) 不清楚

4. 你是从哪里获得碘缺乏病防治知识的? (可选多个答案)

(1) 邻居 (2) 家里孩子 (3) 电视 (4) 其他途径

5. 你向其他人讲过碘缺乏病知识吗?

(1) 讲过 (2) 没讲过

(3) 如讲过, 是什么内容, 请举例

调查人:

联系电话:

调查日期

年

月

日

【评分标准】

第 1 题：①、③为正确选项，只选一个者给 1 分；两个都选者给 2 分。

第 2 题：②为正确选项，选②者给 2 分。

第 3 题：①、③为正确选项，只选一个者给 1 分；两个都选者给 2 分。

第 4 题：选一个选项给 1 分，选两个或两个以上选项给 2 分。

第 5 题：①为正确选项，选①者并写出碘缺乏病防治内容给 2 分；选①但未写不出内容给 1 分。

填表说明：

1. 行政区划代码：按照国家统计局网站给出的代码填写到村级，共计 12 位数字。
2. 省：填写省、自治区、直辖市、兵团等省级行政区划的名称。
3. 市：填写地区、市、州、盟、师等地市级行政区划的名称。
4. 县：填写县、市、区、旗、开发区、团场等县级行政区划的名称。
5. 乡：填写乡、镇、街道办事处、苏木、连队等乡镇级行政区划的名称。
6. 行政村：填写村、居委会、嘎查等行政村级行政区划的名称。
7. 自然村：填写村、队、屯、组等自然村级名称，如果不存在自然村级的单位可以不填。
8. 户数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍户数。
9. 人口数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍人口数。
10. 历史水氟含量：填写改水之前准确掌握的水氟含量检测结果。
11. 是否改水：改水指为了解决原来饮用高氟水的问题而改换了水源，或者应用了除氟设备或装置等。
12. 改水年份：填写改水的年份，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
13. 能否正常使用：填写“是”或“否”，“是”指全年除正常检修之外均能按时足量供水，包括分时供水等情况。“否”指除正常检修外还有不能按时足量供水的情况，包括季节性间歇供水和报废等。
14. 改水工程末梢水氟含量：指改水后从居民户家中采集的水样的氟含量，可以用最近的工程末梢水水样的检测结果，如果没有相应检测结果需重新采样检测，经质控考核合格的实验室检测一份末梢水水样即可。
15. 最近一次检测时间：指所利用的水氟检测结果的检测时间。填写到年份即可，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
16. 8-12 周岁儿童氟斑牙检查结果：填写检查人数，按照氟斑牙诊断标准（WS/T 208-2011）进行诊断。填写诊断结果，并计算氟斑牙患病率，计算过程中可疑人数不计为患病人数。
17. 调查人姓名：填写本条记录的调查人的姓名。
18. 调查人员手机号码：填写本条记录的调查人的手机号码。
19. 备注：填写应该说明的其他问题。

填表说明：

1. 县：填写县、市、区、旗、开发区、团场等县级行政区划的名称。
2. 乡：填写乡、镇、街道办事处、苏木、连队等乡镇级行政区划的名称。
3. 行政村：填写村、居委会、嘎查等行政村级行政区划的名称。
4. 自然村：填写村、队、屯、组等自然村级名称，如果不存在自然村级的单位可以不填。
5. 户数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍户数。
6. 人口数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍人口数。
7. 历史水氟含量：填写改水之前准确掌握的水氟含量检测结果。
8. 是否改水：改水指为了解决原来饮用高氟水的问题而改换了水源，或者应用了除氟设备或装置等。
9. 改水年份：填写改水的年份，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
10. 能否正常使用：填写“是”或“否”，“是”指全年除正常检修之外均能按时足量供水，包括分时供水等情况。“否”指除正常检修外还有不能按时足量供水的情况，包括季节性间歇供水和报废等。
11. 改水工程末梢水氟含量：指改水后从居民户家中采集的水样的氟含量，可以用最近的工程末梢水水样的检测结果，如果没有相应检测结果需重新采样检测，经质控考核合格的实验室检测一份末梢水水样即可。
12. 最近一次检测时间：指所利用的水氟检测结果的检测时间。填写到年份即可，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
13. 8-12 周岁儿童氟斑牙检查结果：填写检查人数，按照氟斑牙诊断标准（WS/T 208-2011）进行诊断。填写诊断结果，并计算氟斑牙患病率，计算过程中可疑人数不计为患病人数。
14. 调查人姓名：填写本条记录的调查人的姓名。
15. 调查人员手机号码：填写本条记录的调查人的手机号码。
16. 备注：填写应该说明的其他问题。

填表说明：

1. 市：填写地区、市、州、盟、师等地市级行政区划的名称。
2. 县：填写县、市、区、旗、开发区、团场等县级行政区划的名称。
3. 乡：填写乡、镇、街道办事处、苏木、连队等乡镇级行政区划的名称。
4. 行政村：填写村、居委会、嘎查等行政村级行政区划的名称。
5. 自然村：填写村、队、屯、组等自然村级名称，如果不存在自然村级的单位可以不填。
6. 户数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍户数。
7. 人口数：填写自然村级（如没有则填写行政村级）户籍人口数。
8. 历史水氟含量：填写改水之前准确掌握的水氟含量检测结果。
9. 是否改水：改水指为了解决原来饮用高氟水的问题而更换了水源，或者应用了除氟设备或装置等。
10. 改水年份：填写改水的年份，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
11. 能否正常使用：填写“是”或“否”，“是”指全年除正常检修之外均能按时足量供水，包括分时供水等情况。“否”指除正常检修外还有不能按时足量供水的情况，包括季节性间歇供水和报废等。
12. 改水工程末梢水氟含量：指改水后从居民户家中采集的水样的氟含量，可以用最近的工程末梢水水样的检测结果，如果没有相应检测结果需重新采样检测，经质控考核合格的实验室检测一份末梢水水样即可。
13. 最近一次检测时间：指所利用的水氟检测结果的检测时间。填写到年份即可，如 1985 或 2014，要求 4 位数。
14. 8-12 周岁儿童氟斑牙检查结果：填写检查人数，按照氟斑牙诊断标准（WS/T 208-2011）进行诊断。填写诊断结果，并计算氟斑牙患病率，计算过程中可疑人数不计为患病人数。
15. 调查人姓名：填写本条记录的调查人的姓名。
16. 调查人员手机号码：填写本条记录的调查人的手机号码。
17. 备注：填写应该说明的其他问题。

